

le travail du groupe **Sport** au sein  
du **Conseil de développement** du  
Pays de Redon Bretagne Sud.

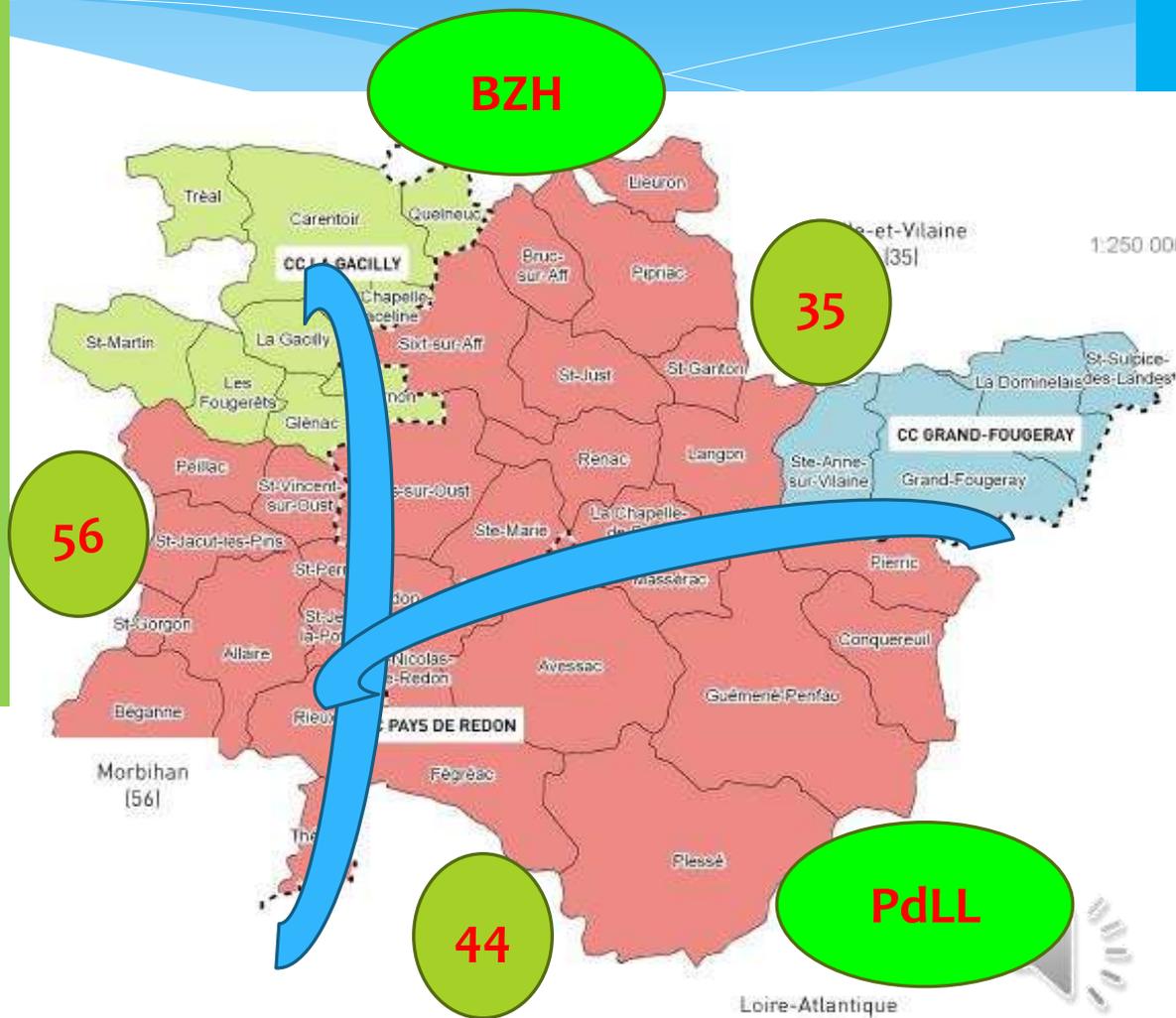
montrer la nécessité d'une  
**mobilisation**

du **mouvement sportif** au sein des  
**Conseils de développement des Pays**



# Le Pays de Redon Bretagne Sud en bref...

- ✓ créé en 2001 le Pays de Redon Bretagne Sud (PRBS) réunit les 81 000 habitants des 43 communes des 3 communautés de communes
- ✓ à cheval sur 3 départements et 2 régions, le « **pays de Redon et Vilaine** » a pris le nom de « **Pays de Redon Bretagne Sud** » en 2010.





Une démarche  
amorcée en 2006  
par le groupe  
**SPORT**  
du CD PRBS  
réalisée en 4 étapes

# Contexte

- Groupe constitué en AG 2006  
échange élus – responsables de clubs

➤ Développement concerté du sport  
à l'échelle du Pays de Redon et Vilaine

# objectifs

Favoriser un développement interactif des **offres** et du **sens** de la pratique sportive en mettant à disposition des collectivités et des associations un **document de référence** constitué du recensement :

- des structures et des équipements sportifs
- des orientations et du fonctionnement des associations sportives.

du PRV



# Etape 1: Connaissance mutuelle



## ETUDE DU PAYSAGE SPORTIF DU PAYS DE REDON ET VILAINÉ



**Nombre d'infrastructures : 577**

- **Moyenne pour 10000 h : 74**
- **Moyenne nationale : 55**

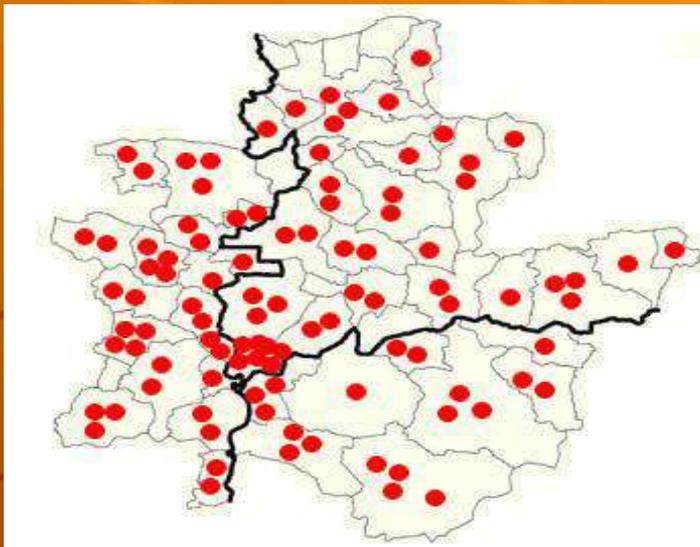
**DES NUANCES .....**

- **Moyenne nationale en tennis, basket et hand, sports de forme.**
- **Supérieure en activités de pleine nature et badminton.**
- **Inférieures en athlétisme, sports de combat, tennis de table.**

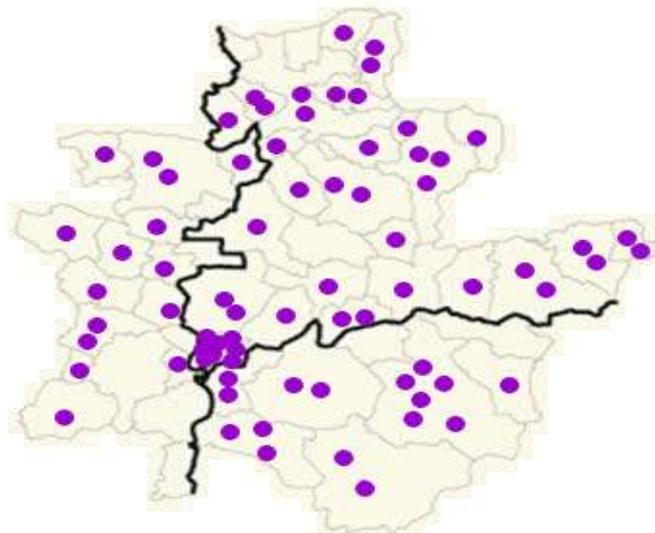
**70% des asso.jouissent d'infrastructures communales.**

**34% des réponses pour une amélioration des structures et équipements.**

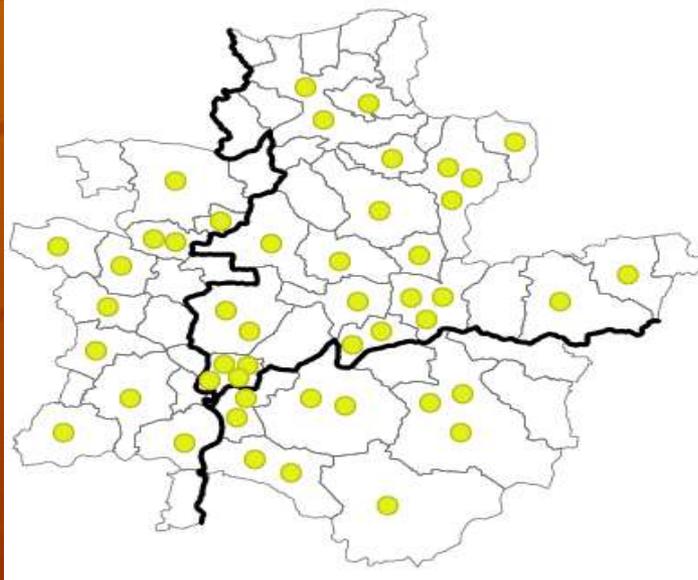




Carte 1: Sports de ballon



Carte 2: Sports de forme/expression



Carte 3: Sports de raquette



**4,28 activités  
/1000h**

**MN CNFPT  
2002**

**2,8/1000h**

- Un pays de 55 communes bien équipé en installations sportives (577 structures)
- Le nombre d'associations sportives (334 recensées dans l'enquête) confirme la densité et la force du monde associatif dans le territoire. Les clubs ou sections sportives sont, à plus de 75%, des «petites structures» (moins de 100 licenciés).
- Près de 3500 personnes contribuent à la vie des associations. Moins de 20% de celles-ci ont des éducateurs rémunérés par l'association qui les emploie.

## 2 – Les caractéristiques des sections sportives

A la question *Quels sont les buts poursuivis par votre structure ?*,  
les réponses dans trois directions :

- **Développer la pratique de la discipline sportive (36%)**
- **Encourager les pratiques sportives de compétition  
et/ou de loisir (21%)**
- **Contribuer à l'éducation et à la socialisation (6%)**
- ET 37% de non réponses.**

« Il paraît important de souligner la faible représentation des buts en lien avec les valeurs éducatives. En effet, alors que le **Comité National Olympique et Sportif Français** lutte pour que le sport "conserve sa valeur de lien social" et qu'il reste "un facteur d'éducation pour la jeunesse", cette finalité n'est pas spontanément avancée par les sections sportives. Aussi, **la lisibilité des propositions des associations sportives serait-elle inversement proportionnelle à leurs raisons d'être ?** »

**Sport-compétition**

**Sport-loisir**

## Synthèse et pistes de réflexion

### Annexes

*219 enregistrements*

#### **FORCES**

- **Une offre sportive conséquente**
- **Des infrastructures nombreuses**
- **Des bénévoles impliqués ponctuellement**

#### **FAIBLESSES**

- Une fluctuation des licenciés**
- La vétusté des infrastructures**
- Un désengagement des bénévoles dirigeants**
- Faible expression du sens et insuffisance de la formation**

## Etape 2: démarche commune

# Formation au projet associatif

Le groupe Sport a organisé au premier semestre 2009 trois soirées de formation, une dans chaque département, destinées aux responsables et dirigeants des associations sportives du Pays de Redon et Vilaine et une soirée de synthèse à Redon.



# 3 objectifs

la place et le sens du sport dans le Pays de Redon et Vilaine,

une culture commune sur le projet associatif, son utilité,

Le projet et la réglementation fédérale

**Participation de Patrick Chauvel pour la soirée synthèse**

**SAISON 2008-2009 : 254**

**Jeunes : 77**

**Adultes : 134**

**Dirigeants : 43**





1. Entente sportive. Développement des différents sports
2. Convivialité (buffet + repas + VTT + CDM)
3. Echange inter-génération : transmission du bénévolat  
bénévolat lors des fêtes
4. Partage
5. Respect des règles, des encadrants, du matériel
6. Entraide entre sections (travaux réparation, nettoyage, financier)
7. Bénévolats : construction des vestiaires
8. Eviter que les licenciés soient des « consommateurs »
9. Rendre au club l'encadrement reçu

## **RAPPORT AVEC LA MUNICIPALITE**

- Subvention à la demande et en fonction des besoins
- Travaux en accord avec la Mairie qui finance les matériaux ; montage par les bénévoles

# 1 journée SENSIBILISATION des JEUNES à L'ARBITRAGE en BASKETBALL

le samedi 26 juin 2010 à REDON ,  
2 clubs du 56, 2 du 35, 1 du 44.



# 1

Formaliser le Projet qui rassemble les  
Partenaires Locaux  
et les aide à s'Allier et Articuler  
logique Locale et logique Fédérale ...

Enjeu: Mobilisation concertée

# Etape 3: concertation élus – assos

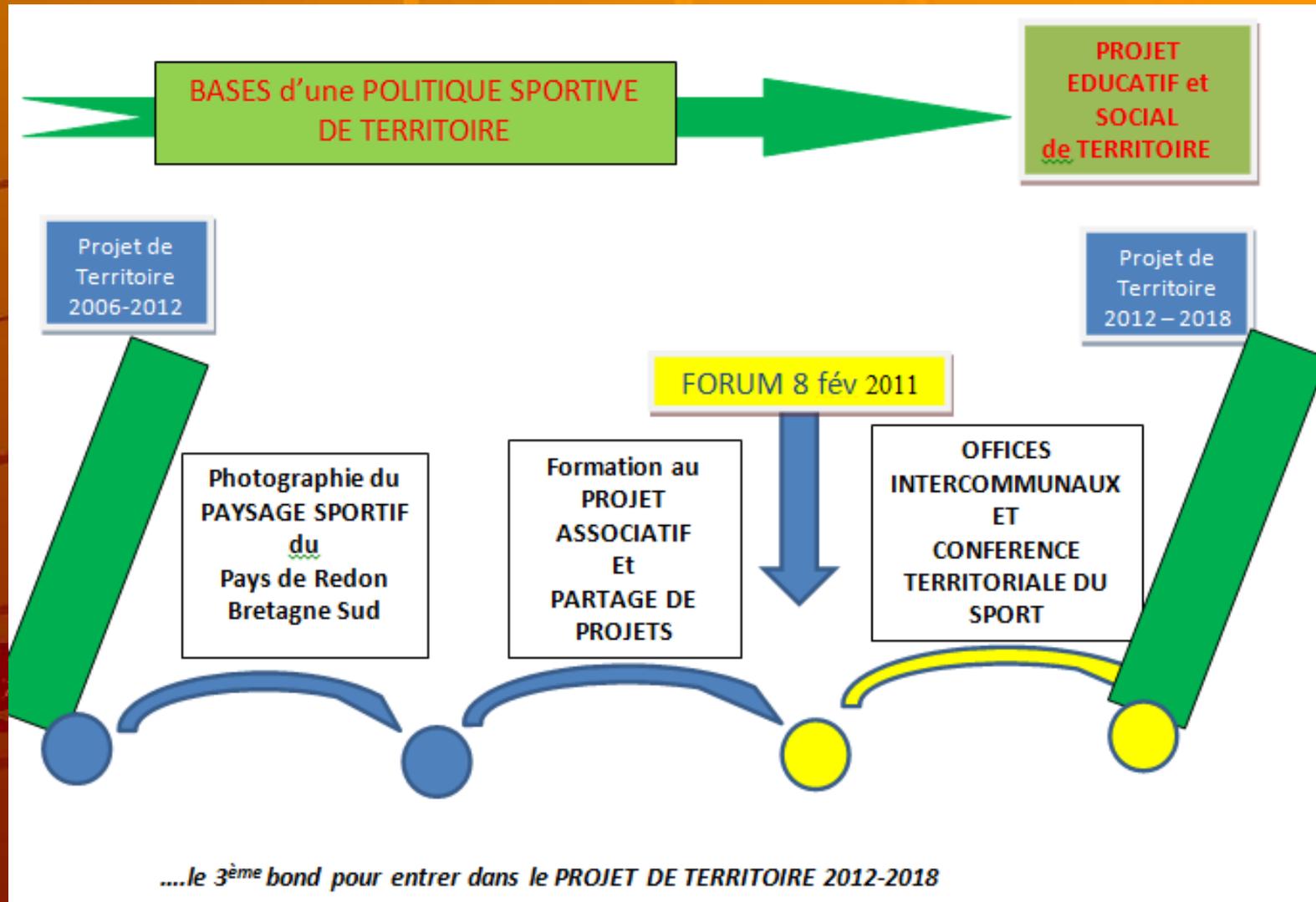


Pays de Redon Bretagne Sud  
Le Conseil de Développement

Cahier  
SPORT  
N° 2

**FORUM du 8 février 2011**  
**Devenir des Associations Sportives**

**CAHIER DE PROPOSITIONS**  
**pour**  
**une politique sportive**  
**en phase avec le projet de territoire**



# Ext. conclusions rencontre

gr Sport CD – Conseil Com CCPR 28 juin 2011

\* S'appuyer sur les structures existantes (Agence départementale CG 35, OMS, OMSCL, Offices Cantonaux, SIVU, Fédé et Associations volontaires) pour constituer un « groupe de pilotage de projets » dans 4 directions :

\* **Mutualisation**

\* **Partenariat éducatif**

\* **Organisation du mvt sportif : Haut niveau et « équipes de pays »**

\* **Les jeunes dans le mouvement sportif associatif**

Et structures associées ( stade athlé, salle spécifique de gym, centre médico-sportif ...)

## **Etape 4:**

**3 pistes d'actions  
sur les 4 du 28 juin 2011**

**mutualisation**

**Expérimentation P.P.E**

**organisation communautaire**



# Mutualisation des infrastructures



Cahier SPORT

N° 4

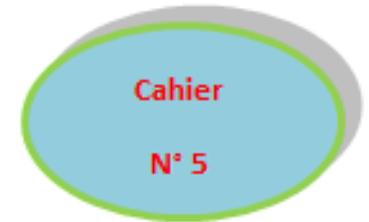
POUR UN DEVELOPPEMENT  
SOLIDAIRE et DURABLE DU SPORT  
EN PAYS DE REDON BRETAGNE SUD

ENTRAIDE et PARTAGE  
Des Infrastructures et des Equipements  
*Expérimentation en C C du Pays de Redon*

## Des nuances :

- Le mot **mutualisation** peut faire peur, parler plutôt **d'entraide** entre les communes.
- Les **communes restent attachées à une pratique locale optimale** que des « **pôles d'activités** » ou des « **pôles élites** » pourraient réduire.

# projet expérimental de partenariat éducatif



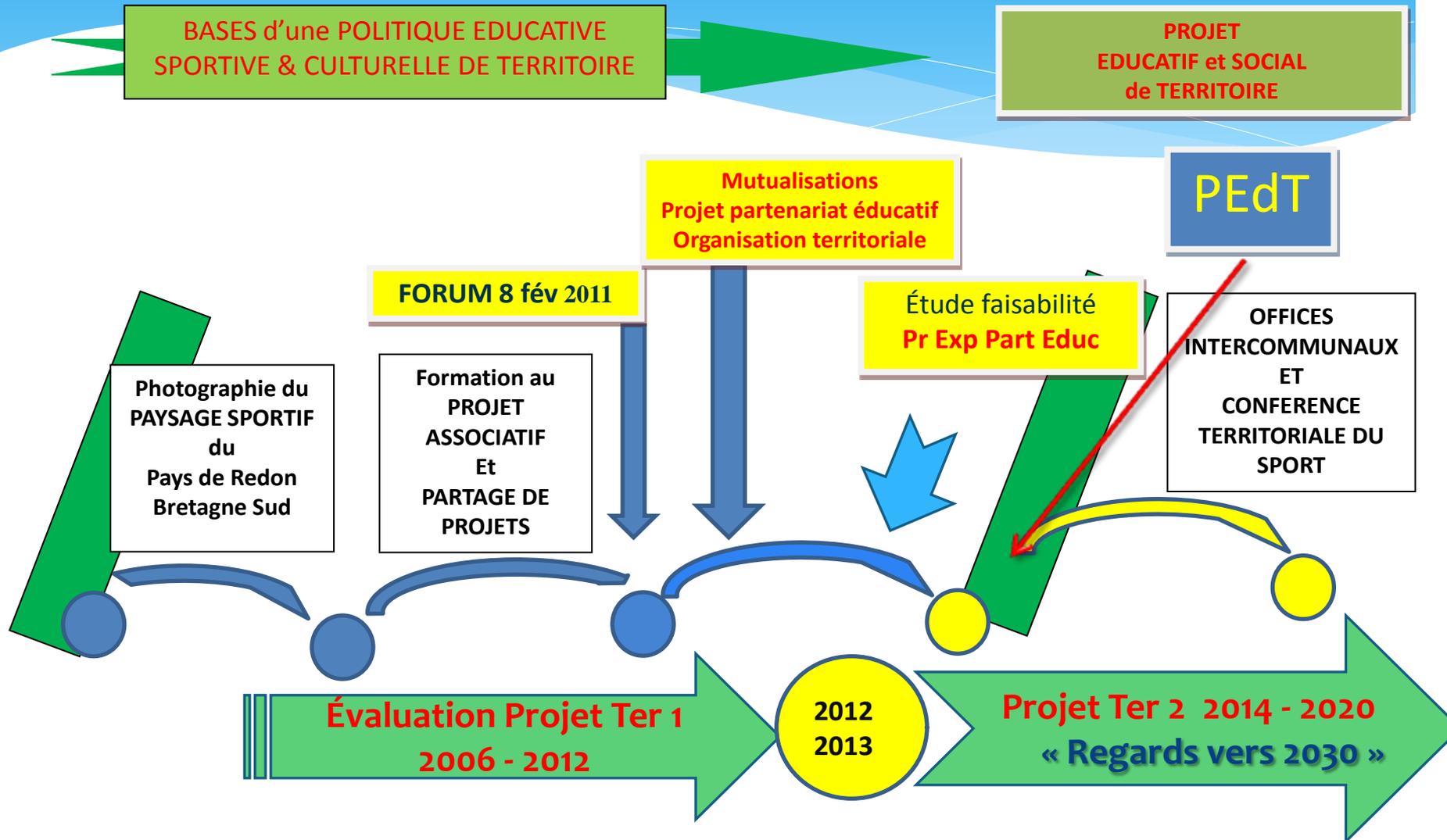
PROJET EXPERIMENTAL DE PARTENARIAT EDUCATIF  
EN PAYS DE REDON BRETAGNE SUD

RAPPORT  
D'étude de faisabilité initiée par  
*Le groupe SPORT du CD PRBS*

# .....une dynamique du « faire ensemble »

A partir de la « planche d'appel » du Projet de territoire 2006-2012.....

...le 3<sup>ème</sup> bond pour entrer dans le **PROJET DE TERRITOIRE 2014-2020**





## L'éducation, 2<sup>ème</sup> enjeu de société après l'emploi

### valoriser la coéducation.

Actualiser et mettre en synergie les **responsabilités** des trois sommets du triangle éducatif : **Parents-Ecoles-Associations.**

Une synergie facilitée par un **fonctionnement partenarial à 5** : Parents, Ecoles, Associations, Collectivités, partenaires économiques (collectif de particuliers et fondation d'entreprises).



# Les buts du projet

Concevoir et expérimenter un projet de partenariat éducatif à 5 partenaires – parents, écoles, associations, collectivités, mécènes – dans les buts de :

- Renforcer les liens des sommets du triangle éducatif « parents – écoles – associations » par une **actualisation des responsabilités respectives**.
- Offrir aux enfants et aux jeunes des contenus d'enseignement et des activités signifiantes, choisies dans le patrimoine local, leur permettant de construire **des valeurs identifiées, créatrices de conscience personnelle et collective, génératrices de lien social**.
- Susciter un authentique **partenariat éducatif, solidaire et durable**, facteur d'intégration sociale, d'un « mieux vivre ensemble ».

# projet expérimental de partenariat éducatif



ENJEUX  
de valeurs  
de méthodes  
de modernité  
de services rénovés

# références communes

- **DE VALEURS**

« Il existe un cœur de valeurs  
partagées par toutes les cultures »

MONIQUE CANTO-SPERBER, philosophe

- **DE METHODES**

« l'enfant, personne qui  
**se construit**, acteur de  
son propre  
développement »

« Familles, écoles,  
associations,  
collectivités, ensemble  
dans une approche  
**humaniste** »

**Les projets éducatifs réunis  
dans un projet commun**

associations@orange.fr



Au Hand nous apprenons !  
- Le respect , des camarades, des règles, du matériel, des lieux ....et de l'éducateur , évidemment !

ecole@orange.fr

Au tennis , J'ai joué, bien sûr ! Mais aussi j'ai appris à remplir un tableau de rencontres à double entrée !



parents@orange.fr



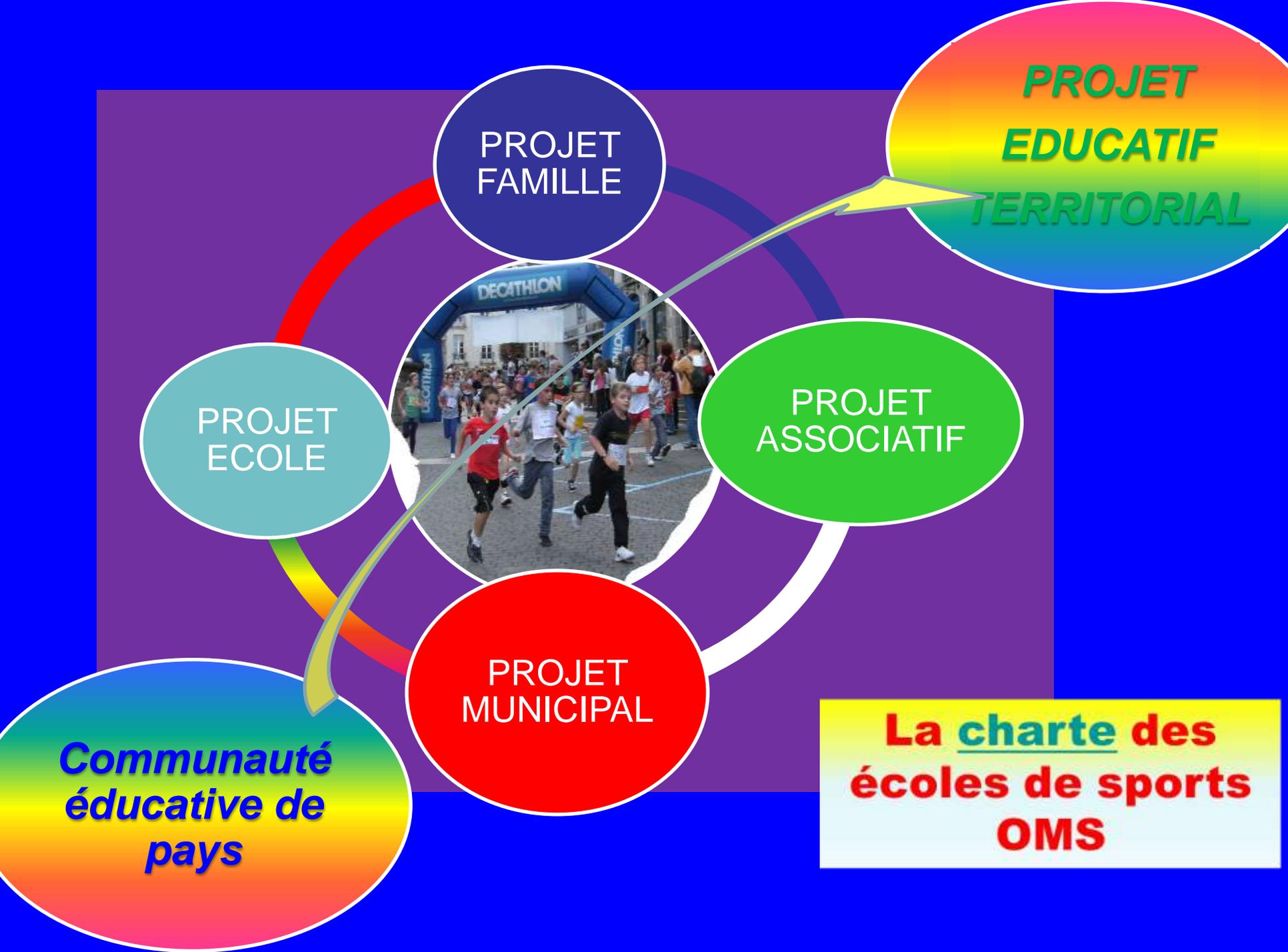
étude

# Les services collectifs demain en Bretagne

*Une étude prospective*

rapporteurs

M<sup>me</sup> Catherine TANVET et M. Roger MORIN





# Le groupe SPORT réunion 2012

<i>NOMS PRENOMS</i>	<i>FONCTIONS, STRUCTURES</i>
<b>CHERON Bruno</b>	<b>DIR FEDE PRV</b>
<b>COLLEAUX Yvon</b>	<b>PTD CD 35 Rugby</b>
<b>DUJARDIN Patrice</b>	<b>V PDT CDOS 56 - formation</b>
<b>EVENO Franck</b>	<b>RESP EPS ET SP AD IME LA RIVE REDON</b>
<b>GERAUD Nicole</b>	<b>Coord Réseau Education Environnement - CPIE</b>
<b>GICQUEL Morgane</b>	<b>Et-stagiaire , master2 « management loisirs et sports nature »</b>
<b>GUILLOTIN Yves</b>	<b>ADJ S Mairie de St JACUT LES PINS</b>
<b>JOUAN Matthieu</b>	<b>PDT OMS et OCS REDON</b>
<b>MADORE Alain</b>	<b>PDT Conseil de Développement PRBS</b>
<b>MEAUDE Jean-François</b>	<b>PDT CDOS 56</b>
<b>PIOU Laurent</b>	<b>PDT USSM BASKET RIEUX</b>
<b>PROVOST Jean-Louis</b>	<b>RESP S SPORT Ag Dt 35 REDON</b>
<b>QUELARD Benoît</b>	<b>ADJ S REDON</b>
<b>ROUXEL Bernard</b>	<b>PDT SIVU J et ADJ FEGREAC</b>
<b>SEROT Bruno</b>	<b>ADJ S Mairie de RIEUX</b>
<b>ROUX Lucien</b>	<b>ADJ S Mairie de CONQUEREUIL</b>

Dans ce contexte, OUI à la nécessité  
d'une **mobilisation**

du **mouvement sportif** au sein des  
**Conseils de développement des Pays**

- Force de propositions
- Acteurs à part entière
- Principes de l' E S S

# LEVIERS

- ❑ **écoles de sport et politique jeunesse**
- ❑ **conventions mvt sportif / sport scolaire**
- ❑ **projets assos et PEL**

André Leclercq, membre du bureau exécutif du CNOSF, a appelé à l'engagement vers un « contrat social » pour un sport humaniste. Pour lui, la question de la gouvernance fait émerger trois défis.

Le premier est éducatif : « Le temps n'est-il pas venu de décider ensemble d'utiliser l'activité sportive comme média de culture générale et l'Olympisme comme vecteur d'éducation ? » a ainsi interrogé André Leclercq.

Lettre du CNOSF décembre 2008

# FREINS

- ❑ **compétition vs éducation**
- ❑ **le silence des instances**
- ❑ **stratégie conservatrice**

« Loin de toutes performances, la grande majorité (des Français) recherche la santé, le bien-être corporel et l'agrément du sport de loisir partagé dans un cadre familial ou amical. **Ils aspirent donc plus à une relation sportive de connivence qu'à un rapport de concurrence.** Ils revendiquent moins de contraintes compétitives, réglementaires, disciplinaires et plus de « sport de plaisance ».

Ext; Projet du CNOSF pour le sport français , p.7

### **Propositions :**

- ***Faciliter l'adhésion des jeunes au club sportif, élément fort de citoyenneté, école d'acquisition de repères et de valeurs.***
- ***Consolider les relations avec l'éducation nationale, développer les passerelles entre système éducatif et mouvement associatif sportif notamment au travers de la réforme des rythmes scolaires.***
- ***Mettre en œuvre le parcours sportif de l'enfant.***
- ***Valoriser la pratique sportive dans le cursus des étudiants***

Pour une « communauté éducative de pays » reliant .....



- Education scolaire
- Education populaire
- Sport
- Culture
- Santé

L'école avec son  
« A S C S »  
carrefour des partenariats  
familles-écoles-clubs



# Conscience collective & intelligence partagée

## REPRENONS NOUS !

JEAN-PAUL DELEVOYE

Tallandier



Stéphane Hessel Edgar Morin

Le chemin  
de  
l'espérance

fayard

**Le défi est de faire encore mieux avec nos propres moyens, en les mobilisant tous et en les répartissant autrement .**